

1年生の家庭学習について

学習の前に確かめてみよう

- 連絡帳や手紙を、家の人にみせましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 姿勢や鉛筆の持ち方は正しいですか。

学習の目標

- ・20分くらいを目標に、頑張って学習する。
- ・家に帰ったら、早目に宿題をすませる。
- ・テレビを消して集中して学習する。

☆家庭学習では、宿題のほかにこんな学習をしてみましょう。

○国語

- ・今勉強しているところを何回読むか自分で決めて、声に出して読む。
- ・「、」や「。」に気を付けて、すらすら読めるように練習する。
- ・練習したら、家の人に聞いてもらう。また、音読カードに記録をつけてもらう。
- ・鉛筆の持ち方に気を付けて、ひらがな・カタカナ・漢字を筆順に気を付けて練習する。
- ・詩やことわざを暗唱する。

☆テストや漢字テストで間違えたところを繰り返し復習する。

○算数

- ・1から100までの数を唱える練習をする。
- ・合わせて10になる数を覚える。
- ・たし算やひき算が正しくできるように練習をする。
- ・時計の読み方を練習する。

☆テスト・ドリル・プリントで間違えたところを繰り返し復習する。



自分で目標をきめて、
取り組む姿勢が大切です！

- ・1日10分を目標に読書をしましょう。
(絵本などいろいろな種類の本を読むことに挑戦する。)
- ・読んだ本のことや楽しかったことなど、家の人や先生に伝えたいことを日記に書く。
(1文から始めて、2文3文と増やしていく。)
- ・家にあるドリルや問題集に取り組むこともいいことです。
(答え合わせをして、間違ったところはきちんと直すようにする。)
- ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・縄跳びの練習をする。
- ・ここに書かれていない学習を考えてすることも良いことです。



○家庭学習の習慣など生活のリズムを整えていく大切な時期です。欲張らずに少しずつ進めていくようにしましょう。まずは、宿題をしっかりとやりましょう。

家庭学習のあとに確かめよう。

- 時間割を確かめて、明日の準備をする。(教科書・ノート・学習道具をそろえる。)
- 鉛筆をけずる。筆箱の中：鉛筆5本 消しゴム 赤鉛筆)



2年生の家庭学習について

学習の前に確かめてみよう

- 連絡帳や手紙を、家の人にみせましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 姿勢や鉛筆の持ち方は正しいですか。

学習の目標

- ・20分以上を目標に、頑張って学習する。
- ・家に帰ったら、早目に宿題をすませる。
- ・テレビを消して集中して学習する。

☆家庭学習では、宿題のほかにこんな学習をしてみましょう。

○国語

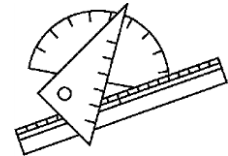
- ・今勉強しているところを何回読むか自分で決めて、声に出して読む。
- ・気持ちを込めて・漢字を正しく・聞いている人に意味がわかるように、すらすら読めるように練習する。
- ・練習したら、家の人に聞いてもらう。また、音読カードに記録をつけてもらう。
- ・習った漢字を筆順に気を付けて練習する。
- ・詩やことわざを暗唱する。



☆テストや漢字テストで間違えたところをしっかりと復習する。

○算数

- ・たし算やひき算の筆算が正しくできるように練習をする。
- ・九九の暗唱ができるように練習する。
- ・定規の使い方を練習する。(長さのはかり方、線のひき方)
- ・教科書やドリルの問題を繰り返し練習する。教科書の補充の問題にも挑戦してみよう。



自分で目標をきめて、
取り組む姿勢が大切です！

- ・1日10分を目標に読書をしましょう。
(物語やいろいろな種類の本を読むことに挑戦する。)
- ・読んだ本のことや楽しかったことなど、家の人や先生に伝えたいことを日記に書く。
(見たこと、聞いたこと、手触り、におい、気持ちなどを入れて書く。)
- ・家にあるドリルや問題集に取り組むこともいいことです。
(答え合わせをして、間違ったところはきちんと直すようにする。)
- ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・縄跳びの練習をする。
- ・ここに書かれていない学習を考えてすることも良いことです。



○家庭学習の習慣など生活のリズムを整えていく大切な時期です。まずは、宿題をしっかりとやりましょう。だんだんと自分で目標をきめて取り組む学習にしていきましょう。

家庭学習のあとに確かめよう。

- 時間割を確かめて、明日の準備をする。(教科書・ノート・学習道具をそろえる。)
- 鉛筆をけずる。(筆箱の中：鉛筆5本 消しゴム 赤鉛筆)



3年生の家庭学習について

学習の前に確かめてみよう

- 連絡帳や手紙を、家の人にみせましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 姿勢は正しいですか。

学習の目標

- ・40分くらいを目標に、頑張って学習する。
- ・家に帰ったら、早目に宿題をすませる。
- ・テレビやゲームのスイッチを消して学習する。
- ◎自分で目標をきめて、取り組む学習をめざしましょう

★家庭学習では、宿題のほかにこんな学習をしてみましょう

テスト（漢字）、ドリル、プリントなど間違えたところは、できるようにしよう！

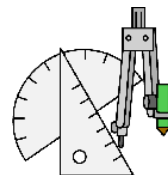
○国語

- ・今勉強しているところを何回読むか自分で決めて、声に出して読む。聞いている人にわかるように、すらすら読めるように練習する。
- ・練習したら、家の人に聞いてもらう。また、音読カードに記録をつけてもらう。
- ・新しく習った漢字を筆順に気を付けて練習する。（へんやつくりも確かめよう。）
- ・詩やことわざなどを暗唱する。（百人一首）
- ・国語辞典を使って意味の分からない言葉を調べる。
- ・ローマ字を読んだり書いたりできるように練習する。



○算数

- ・その日に勉強したところの問題を家でも練習する。
- ・たし算、ひき算、かけ算、割り算が正確にできるように練習する。
- ・教科書やドリルの問題を繰り返し解いてみる。教科書の巻末の問題に挑戦する。
- ・コンパスでいろいろな図形をかく。



○社会

- ・教科書やノートなどを読み返す。
- ・地図記号や八方位を覚える。
- ・甲府市のまわりの市町村の名前を調べる。
- ・学習したことを実際に町に出て確かめる。

○理科

- ・教科書や理科ノートで復習する。
- ・自分が興味をもったことについて、確かめたりする。
- ・植物・昆虫の観察など。



○その他

- ・いろいろな種類の本を読む。（読んだ感想を記録しておく。）
- ・読んだ本のことや楽しかったことなど、家の人や先生に伝えたいことを日記に書く。
- ・タングラム（パズル）で図形感覚をつける。
- ・家にあるドリルや問題集に取り組むこともいいことです。（答え合わせをして、間違ったところはきちんと直すようにする。）
- ・リコーダーや鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・縄跳びの練習をする。
- ・ここに書かれていない学習を考えてすることも良いことです。



家庭学習のあとに確かめよう。

- 時間割を確かめて、明日の準備をする。（教科書・ノート・学習道具をそろえる。）
- 鉛筆をけずる。（筆箱の中：鉛筆5本 消しゴム 赤鉛筆）



4年生の家庭学習について

学習の前に確かめてみよう

- 連絡帳や手紙を、家の人にみせましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 姿勢は正しいですか。

学習の目標

- ・40分以上を目標に、頑張って学習する。
- ・家に帰ったら、早目に宿題をすませる。
- ・テレビやゲームのスイッチを消して学習する。
- ◎自分で目標をきめて、取り組む学習をめざしましょう

★家庭学習では、宿題のほかにこんな学習をしてみましょ

テスト（漢字）、ドリル、プリントなど間違えたところは、できるようにしよう！

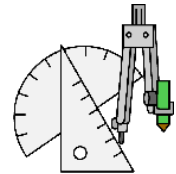
○国語

- ・今勉強しているところを何回読むか自分で決めて、声に出して読む。聞いている人に意味がわかるように、すらすら読めるように練習する。
- ・練習したら、家の人に聞いてもらう。また、音読カードに記録をつけてもらう。
- ・新しく習った漢字を筆順に気を付けて練習する。（へんやつくりも確かめよう。）
- ・詩やことわざなどを暗唱する。（百人一首）
- ・国語辞典を使って意味の分からない言葉を調べる。（漢字辞典も使えるように！）
- ・ローマ字の読み書きを練習する。



○算数

- ・その日に勉強したところの問題を家でも練習する。
- ・小数や分数など様々な計算が正確にできるように練習する。
- ・図形の面積や単位、図形の性質について確かめる。
- ・教科書やドリルの問題を繰り返し練習する。教科書の巻末の問題に挑戦する。
- ・分度器で正確に角度を測る。



○社会

- ・教科書やノートなどを読み返す。
- ・都道府県名やその位置を覚える。
- ・学習したことを町や生活の中で確かめる。



○理科

- ・教科書や理科ノートで復習する。
- ・自分が興味をもったことについて調べたり、確かめたりする。
- ・植物・昆虫の観察など。



○その他

- ・いろいろな種類の本を読む。（読んだ感想を記録しておく。）
- ・読んだ本のことや楽しかったことなど、家の人や先生に伝えたいことを日記に書く。（見たこと、聞いたこと、手触り、におい、気持ちなどを入れて書く。）
- ・家にあるドリルや問題集に取り組むこともいいことです。（答え合わせをして、間違ったところはきちんと直すようにする。）
- ・リコーダーや鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・縄跳びの練習をする。
- ・ここに書かれていない学習を考えてすることも良いことです。



家庭学習のあとに確かめよう。

- 時間割を確かめて、明日の準備をする。（教科書・ノート・学習道具をそろえる。）
- 鉛筆をけずる。（筆箱の中：鉛筆5本 消しゴム 赤鉛筆）



5年生の家庭学習について

学習の前に確かめてみよう

- 連絡帳や手紙を、家の人にみせましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 姿勢は正しいですか。

学習の目標

- ・60分くらいを目標に、頑張って学習する。
- ・家に帰ったら、早目に宿題をすませる。
- ・テレビやゲームのスイッチを消して学習する。
- ◎自分で目標をきめて、取り組む学習をめざしましょう

★家庭学習では、宿題のほかにこんな学習をしてみましょ

テスト（漢字）、ドリル、プリントなど間違えたところは、できるようにしよう！



○国語

- ・学習したところを場面の様子や登場人物の気持ちを考えながら音読する。
- ・今日の出来事を日記に書く。
- ・読んだ本の感想を書く。
- ・新出漢字の部首・読み・筆順・熟語を確かめ、正確に書けるようにする。
- ・国語辞典を使って意味のわからない言葉を調べる。
(漢字辞典も使えるように！)
- ・詩やことわざ（俳句や短歌など）を暗唱する。(百人一首)
- ・ローマ字を読んだり、書いたりできるようにする。



○算数

- ・その日に勉強したところの問題を家でも練習する。
- ・公式や計算方法など学習のポイントを確かめる。
- ・教科書やドリルの問題を繰り返し解いてみる。教科書の巻末の問題にも挑戦してみよう。
- ・これまで間違えた問題は、繰り返し復習する。



○社会

- ・教科書やノートをもとに要点をまとめる。
- ・地図帳をみながら日本の自然、地形、産業の特色について調べる。
- ・その日に学習したところや、今度学習するところを読んでみる。

○理科

- ・教科書やノートをもとに要点をまとめる。
- ・自分が興味をもったことについて調べたり、確かめたりする。
- ・植物や虫の観察など。



○その他

- ・今日、学習したことの学習感想を書く。
- ・いろいろな種類の本を読む。伝記も読んでみよう。(読んだ感想を記録しておく。)
- ・教科書に出てきた作者が書いた他の作品も読んでみよう。
- ・学習したことと関係のある新聞記事を集め、それについて感想を書く。
- ・家にあるドリルや問題集に取り組むこともいいことです。
(答え合わせをして、間違ったところはきちんと直すようにする。)
- ・ここに書かれていない学習を考えてすることも良いことです。



家庭学習のあとに確かめよう。

- 時間割を確かめて、明日の準備をする。(教科書・ノート・学習道具をそろえる。)
- 鉛筆をけずる。(筆箱の中：鉛筆5本、消しゴム、赤・青鉛筆、マーカー1本)



6年生の家庭学習について

学習の前に確かめてみよう

- 連絡帳や手紙を、家の人にみせましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 姿勢は正しいですか。

学習の目標

- ・60分以上を目標に、頑張って学習する。
- ・家に帰ったら、早目に宿題をすませる。
- ・テレビやゲームのスイッチを消して学習する。
- ◎自分で目標をきめて、取り組む学習をめざしましょう

★家庭学習では、宿題のほかにこんな学習をしてみましょう

テスト（漢字）、ドリル、プリントなど間違えたところは、できるようにしよう！



○国語

- ・学習したところを場面の様子や登場人物の気持ちを考えながら音読する。
- ・今日の出来事を日記に書く。
- ・読んだ本の感想を書く。
- ・新出漢字の部首・読み・筆順・熟語を確かめ、正確に書けるようにする。
- ・国語辞典を使って意味の分からない言葉を調べる。
(漢字辞典も使えるように！)
- ・詩やことわざ（俳句や短歌など）を暗唱する。(百人一首)
- ・ローマ字を読んだり、書いたりできるようにする。



○算数

- ・その日に勉強したところの問題を家でも練習する。
- ・公式や計算方法など学習のポイントを確かめる。
- ・教科書やドリルの問題を繰り返し解いてみる。教科書の巻末の問題にも挑戦してみよう。
- ・これまで間違えた問題は、繰り返し復習する。



○社会

- ・教科書やノートから要点をまとめる。
- ・歴史年表作りや歴史上の人物について調べる。
- ・その日に学習したところや、今度学習するところを読んでみる。

○理科

- ・教科書やノートをもとに要点をまとめる。
- ・自分が興味をもったことについて調べたり、確かめたりする。
- ・植物や虫の観察など。



○その他

- ・今日、学習したことの学習感想を書く。
- ・いろいろな種類の本を読む。伝記も読んでみよう。(読んだ本の感想を記録する。)
- ・教科書に出てきた作者が書いた他の作品も読んでみよう。
- ・学習したことと関係のある新聞記事を集め、それについて感想を書く。
- ・家にあるドリルや問題集に取り組むこともいいことです。
(答え合わせをして、間違ったところはきちんと直すようにする。)



家庭学習のあとに確かめよう。

- 時間割を確かめて、明日の準備をする。(教科書・ノート・学習道具をそろえる。)
- 鉛筆をけずる。(筆箱の中：鉛筆5本、消しゴム、赤・青鉛筆、マーカー1本)

