

## 平成27年度 全国学力状況調査 考察 【6年】

### 国語

#### 〈伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〉

##### ▲漢字の書き取り ▲文の中における主語を捉えること

・新出漢字を一画一画ていねいに書いて覚える。既習の漢字を計画的に復習させる活動を取り入れる。

・三年生の指導から、主語は「何が」「誰は(が)」などという言葉が当てはまるということと述語は動き(「どうした」)や様子(「どんなだ」)、性質(「何だ」)を表す言葉であることを理解できるように指導していくことが大切。

#### 〈書くこと〉

##### ▲目的や意図に応じ、新聞の割り付けをすること ▲目的や意図に応じ、記事に見出しを付けること

・新聞の構成や表現の工夫について理解を深めていく必要がある。記事のみを読んでどんな見出しが考えられるのかなど互いの考えを交流するような活動を取り入れる。

#### 〈読むこと〉

##### ▲登場人物の相互関係を捉えること

・物語の中の様々な描写から、一人一人の登場人物の行動や性格、場面の展開に即して変化する心情をとらえることが重要。登場人物の相互関係から人物像や役割を押さえることによって、内面にある深い心情も合わせて想像するなど全体を構造的にとらえさせる。

### 算数

#### 〈数と計算〉

##### ▲通分する計算 ▲分数の除法

・計算過程の確認と適宜練習の機会を設けて継続的に練習する。

##### ▲四捨五入とおよその数で表す

・「切り上げ」「切り捨て」「四捨五入」の意味と処理の仕方を確認したり、「切り上げ」「切り捨て」「四捨五入」のそれぞれで見積もった結果が、実際の数とどう違うのか比べながら指導していくことが大切。

#### 〈量と測定〉

##### ▲日常生活の中で必要となる時刻を求める

・一つ一つの条件を整理しながら筋道立てて考えるような活動を取り入れる。

〈図形〉◎示された二組の道のりが等しくなる根拠として、図形を見だし、その図形の性質を記述できる

##### 〈数量関係〉 ▲示された図形の色がついた部分の面積を求める

・学習したことをもとにその考えを活用していくことを考えるような活動が必要

