

かていがくしゅうりょくアンケート

(低学年用)

ねん くみ ばん
なまえ

だい かい (がつ)



◎ いえでのべんきょうや せいかつのようにすをふりかえりましょう。それぞれのぶんの4～1のすうじのあてはまるところに、一つずつ○をつけましょう

4 : とてもあてはまる 3 : すこしあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : まったくあてはまらない

べんきょうを こつこつするちから

①しゅくだい がっこうの しゅくだいを ぜんぶして、せんせいに だしています。 4—3—2—1

けんこうな せいかつを するちから

②じかん いちにちに テレビをみる じかんや、ゲームやメールをするじかんをきめています。4—3—2—1

③すいみん まいにち はやね はやおきをしています。 4—3—2—1

じぶんから すすんでとりくむ ちから

④じゅんび じゅぎょうでつかう きょうかしよやノートなどは、まえのひに じぶんできよういしています。 4—3—2—1

⑤じりつ がっこうのせんせいや おうちのひとにいわれなくても、じぶんからすすんで いえで べんきょうをしています。 4—3—2—1

やりたくないことも がんばるちから

⑥しゅうちゅう いえでは、テレビやゲームき、ケータイなどをつけないでべんきょうしています。 4—3—2—1

おとなになっても まなぼうとするちから

⑦どくしよ マンガだけでなく、いろいろなしゅるいの ほんを よむようにしています。 4—3—2—1

家庭学習力アンケート

(中学年用)

年	組	番
名前		



第 回 (月)

◎ このアンケートをつかって、家でする勉強のしかたをよりよくするために、自分の家での勉強や生活のようすをふり返りましょう。それぞれの文の4～1の数字のあてはまるところに、一つずつ○をつけましょう。学校の成績せいせきとは関係かんけいありませんから、ありのままを答えてください。

4 : とてもあてはまる 3 : 少しあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : まったくあてはまらない

大切な勉強をこつこつする力

- ①宿題 学校の宿題をぜんぶして、しめきりの日に先生に出しています。 4 — 3 — 2 — 1
- ②習慣 家で勉強する時間と何を勉強するかを決めて、毎日こつこつとりくんでいます。 4 — 3 — 2 — 1

けんこうな生活をする力

- ③時間 一日にテレビを見る時間や、ゲームやメールをする時間を決めています。 4 — 3 — 2 — 1
- ④睡眠 毎日、早寝早起はやねはやおきをしています。 4 — 3 — 2 — 1

自分から進んでとりくむ力

- ⑤準備 次の日の授業じゅぎょうで使う教科書やノートなどは、前の日に自分でよいしています。 4 — 3 — 2 — 1
- ⑥自律 学校の先生やお家の人にいわれなくても、自分から進んで家で勉強をしています。 4 — 3 — 2 — 1

自分で決めて勉強する力

- ⑦計画 学校でテストがある前まへの日には、家でしっかりと勉強しています。 4 — 3 — 2 — 1
- ⑧目標 ページ数や問題の数、時間、点数など、がんばる目標もくひょうを決めて勉強しています。 4 — 3 — 2 — 1

やりたくないこともがんばる力

- ⑨苦手 家では、にがてな教科もしっかりと勉強しています。 4—3—2—1
- ⑩集中 家では、テレビやゲーム機、ケータイなどをつけないで集中しゅうちゅうして勉強しています。 4—3—2—1

自分のふり返りをしてよりよくする力

- ⑪記録 毎日家でどんな勉強をしたか、ノートなどに記録きろくをつけるようにしています。 4—3—2—1
- ⑫改善 自分が家でしている勉強のしかたをふり返って、よくない所なおを直しています。 4—3—2—1

おとなになっても学ぼうとする力

- ⑬辞書 家でも辞書じしょを引いたり、事典やインターネットでわからないことを調べています。 4—3—2—1
- ⑭読書 マンガだけでなく、いろいろな種類しゅるいの本を読むようにしています。 4—3—2—1

自分をもっと成長させようとする力

- ⑮得意 自分の得意とくいなことをのばすために、宿題のほかに自分から進んで家で勉強しています。 4—3—2—1
- ⑯夢 将来しょうらいやりたい仕事しごとや行きたい学校の夢をもって、家で勉強をしています。 4—3—2—1

◎家で勉強をしていて、こまっていることや
先生にそうだんしたいことを書いてください。

◎家で勉強をしていて、友だちにも教えたいと
思う、勉強のしかたのコツを書いてください。

家庭学習力アンケート

(高学年用)

年	組	番
名前		



第 回 (月)

◎ このアンケートは、自分の家庭学習をよりよくするために、自分の家での勉強や生活のようすをふり返るものです。それぞれの項目の4～1の数字のあてはまるところに、一つずつ○をつけましょう。学校の成績とは関係ありませんから、ありのままを答えてください。

4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

学習習慣（大切な学習を、こつこつ続ける力）

- | | | |
|-----|--------------------------------|---------|
| ①宿題 | 学校の宿題を全部やりとげて、提出日に先生に出しています。 | 4—3—2—1 |
| ②習慣 | 家庭学習の時間と内容を決めて、毎日こつこつとりくんでいます。 | 4—3—2—1 |
| ③復習 | 学校の授業で学んだことを、家に帰ってから復習しています。 | 4—3—2—1 |

生活習慣（規則正しく健康な生活をする力）

- | | | |
|-----|-----------------------------------|---------|
| ④時間 | 一日にテレビを見る時間や、ゲームやメールをする時間を決めています。 | 4—3—2—1 |
| ⑤睡眠 | 毎日、早寝早起きをしています。 | 4—3—2—1 |
| ⑥食事 | 毎日ほとんど同じ時刻に、朝ご飯と晩ご飯を食べています。 | 4—3—2—1 |

自律心（自分から進んでとりくむ力）

- | | | |
|-----|---------------------------------------|---------|
| ⑦準備 | 次の日の授業に必要な教科書やノートなどは、前の日に自分で準備しています。 | 4—3—2—1 |
| ⑧整理 | 家では学習をしている場所を整理し、いらぬものはかたづけています。 | 4—3—2—1 |
| ⑨自律 | 学校の先生やお家の人にいわれなくても、自分から進んで家庭学習をしています。 | 4—3—2—1 |

自己学習力（自分で決めて学習する力）

- ⑩計画 学校のテストや試験の前には、家で計画を立てて学習にとりこんでいます。 4—3—2—1
- ⑪目標 ページ数や問題の数、時間、点数など、やりとげる目標を決めて学習しています。 4—3—2—1
- ⑫教えあい 学校の友だちと、宿題や自主勉強について教えあったり励ましあったりしています。 4—3—2—1

自己コントロール力（やりたくないこともがんばる力）

- ⑬苦手 家で学習するときは、苦手な教科もしっかりと学習しています。 4—3—2—1
- ⑭集中 家では、テレビやゲーム機、ケータイなどをつけないで集中して学習しています。 4—3—2—1
- ⑮克服 やりたくない難しい問題や課題でも、自分から進んで学習しています。 4—3—2—1

自己マネジメント力（自分のふり返りをしてよりよくする力）

- ⑯記録 毎日家でどんな学習をしたか、ノートなどに記録をつけるようにしています。 4—3—2—1
- ⑰反省 計画したとおりに家で学習できたかどうか、ふり返って反省しています。 4—3—2—1
- ⑱改善 自分の家庭学習のしかたをふり返って、改善しています。 4—3—2—1

生涯学習力（おとなになっても学ぼうとする力）

- ⑲社会 ふだんからテレビのニュースや新聞記事で、社会の動きを知るようにしています。 4—3—2—1
- ⑳辞書 家でも辞書を引いたり、事典やインターネットでわからないことを調べています。 4—3—2—1
- ㉑読書 マンガだけでなく、いろいろな種類の本を読むようにしています。 4—3—2—1

自己成長力（自分をもっと成長させようとする力）

- ㉒評価 自分の家庭学習で、できているところとできていないところがわかっています。 4—3—2—1
- ㉓得意 自分の得意なことを伸ばすために、宿題のほかに自分から進んで家で学習しています。 4—3—2—1
- ㉔夢 将来やりたい仕事や行きたい学校の夢をもって、家で学習をしています 4—3—2—1